

في
التقويم الإسلامي

« ٥٦ »



السنة الشرعية وغير الشرعية

تأليف

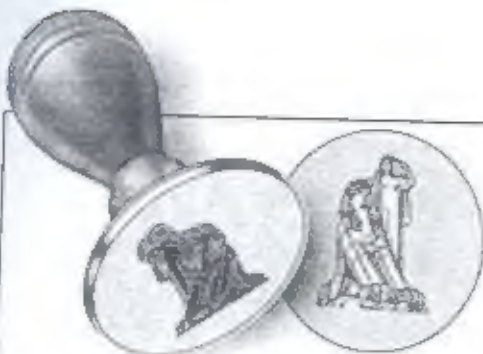
الشيخ / محمد الظاهر بن عاشور
الشيخ / علي الحقيف
الدكتور / محمد سليم العوا
الدكتور / محمد عمارة

السنّة التشريعية وغير التشريعية



تأليف

الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - والشيخ علي الخفيف
والدكتور محمد سليم العوا - والدكتور محمد عمارة



السنة التشريعية .. وغير التشريعية
الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - والشيخ علي الخفيف
والدكتور محمد سليم العوا - والدكتور محمد عمارة
داليا محمد إبراهيم

يناير ٢٠٠١

١٧٣٢ / ٢٠٠١ م

I. S. B. N 977 - 14 - 1487 - 9

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع .

٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر .

ت: ٢٣٠٢٨٧ / ١١ . (١٠ خطوط)

فاكس: ٢٣٠٢٩٦ / ١١ .

١٨ ش كامل صدفى - الفجالة - القاهرة .

ت: ٥٩٠٩٨٢٧ - ٥٩٠٨٨٩٥ / ٢ .

فاكس: ٥٩٠٣٣٩٥ / ٢ . ص.ب: ٩٦ الفجالة .

٢٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة .

ت: ٣٤٦٦٤٣٤ - ٣٤٧٢٨٦٤ / ٢ .

فاكس: ٣٤٦٢٥٧٦ / ٢ . ص.ب: ٢٠ إمبابة .

اسم الكتاب

اسم المؤلف

إشراف عام

تاريخ النشر

رقم الإصدار

التوزيع الدولي

الناشر

المركز الرئيسي

مركز التوزيع

إدارة النشر

تقديم

حُجِّيَّةُ السَّنةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ هِيَ مَعْلَمٌ مِنْ مَعَالِمِ ثَوَابِتِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ ، وَرَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، الشَّرْعِيَّةِ مِنْهَا وَالْحَضَارِيَّةِ عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ . . وَلَقَدْ تَلَقَّتْ الْأُمَّةُ هَذِهِ الْقَضِيَّةَ - قَضِيَّةُ السَّنةِ النَّبَوِيَّةِ ، وَكُونِهَا الْمَصْدَرُ الثَّانِي لِلتَّشْرِيعِ ، وَالْبَيَانُ النَّبَوِيُّ لِلْبَلَاغِ الْقُرْآنِيِّ - تَلَقَّتْ الْأُمَّةُ هَذِهِ الْقَضِيَّةَ بِالْقَبُولِ وَالْإِجْمَاعِ . .

وَفِي إِطَارِ هَذَا الْإِجْمَاعِ عَلَى حُجِّيَّةِ السَّنةِ النَّبَوِيَّةِ ، تَمَازَيْتِ اجْتِهَادَاتُ الْعُلَمَاءِ فِي مَعَايِيرِ «الرَّوَايَةِ» وَ«الدَّرَايَةِ» اخْتِصَافًا لِعِظَمِ الْمَرْوِيَّاتِ الْمَأْثُورَةِ ضَمَّنَ السَّنةِ النَّبَوِيَّةِ ، الَّتِي لَهَا الْحُجِّيَّةُ فِي الشَّرِيعَةِ وَالتَّشْرِيعِ . .

وَإِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْمَعَايِيرُ - وَخَاصَّةً مَعَايِيرُ «الرَّوَايَةِ» - قَدْ اسْتَوَتْ فِي تَرَاثُنَا «عُلُومًا لِلْحَدِيثِ» بَاهَتْ وَتَبَاهَى بِهَا حَضَارَتَا الْإِسْلَامِيَّةِ غَيْرُهُمَا مِنَ الْخُصَارَاتِ . . فَإِنَّ «مَعَايِيرَ الدَّرَايَةِ» ، الَّتِي حَدَّدَهَا عُلَمَاءُ السَّنةِ ، فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمَزِيدِ مِنَ «التَّطْبِيقَاتِ» ، لِتَتَمَرَّ - فِي فَرْزِ الْمَرْوِيَّاتِ وَالْمَأْثُورَاتِ - مَا أَثْمَرَتْهُ تَطْبِيقَاتُ «مَعَايِيرِ الرَّوَايَةِ» فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَ مَسْتَوِيَّاتِ هَذِهِ الْمَرْوِيَّاتِ وَالْمَأْثُورَاتِ . . فَقَبْلَ مَبَادِينِ «أَسْبَابِ وَرُودِ الْحَدِيثِ» ، وَالنَّظَرِ فِي «الْمَتْنِ» لِمَعْرِفَةِ خُلُوعِهِ مِنَ الشَّدَوْدِ

والعلة القادحة .. ورؤية جملة الأحاديث المتعلقة بالموضوع الواحد كوحدة واحدة ، مع المقارنة بينها ، وعرضها على القرآن الكريم ... في هذه الميادين - وما مائلها - مساحات تنتظر جهود الاجتهاد الإسلامي في ميدان «الدراية» بالسنة النبوية الشريفة .. ولعل الاجتهاد في هذه الميادين هو الذي سيريح العقل المسلم من «شغب» الذين يشغبون على السنة النبوية بالإنتكار والإهذار ..



وكذلك الحال مع ميدان التمييز في العلم النبوي - أي السنة النبوية - بين ماهو تشريع - في العبادات والمعاملات - وبين ماهو غير تشريع - من العادات وطرائق العيش وثقافة واقع عصر النبوة .. والنصيحة .. والحمل على الأكمل .. وأخاط الحياة .. وهو ميدان يشيع الجهل بحقائقه لدى جمهور حقير من المثقفين ، فضلا عن غير المثقفين ! ..

فالسنة النبوية هي قول الرسول ﷺ وفعله وإقراره .. لكن .. أي هذه السنة هو الحجة في التشريع ، والبيان للقرآن الكريم ؟ .. وأيهما يدخل في العادات وطرائق العيش وثقافة العصر النبوي والسياسة المتغيرة بتغير المقاصد الشرعية والمصالح الشرعية المتغيرة ، فلا تعد ديننا ، ولا حجة في الشريعة ومصدرا للتشريع ؟ ..

تلك هي القضية التي تتوفر على بيانها دراسات هذا الكتاب ..

● **الدراسة الأولى :** عن إقامات وأقوال وأفعال الرسول ﷺ ، أكتبها واحد من أعظم علماء مدرسة الإحياء

والتجديد الإسلامية في عصرنا الحديث .. وهو العلامة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور [١٢٩٦ - ١٣٩٣ هـ ١٨٧٩ - ١٩٧٣ م] ، الذي عمّر قرابة قرن من الزمان - ٩٨ سنة هجرية - ٩٥ سنة ميلادية - فبارك الله في عمره بركة تجسدت في عطائه العلمي العميق والغزير ..

● لقد ولد بتونس ، في أسرة اشتهرت بنسب عديد من أكابر العلماء والمفتين والمصلحين والقضاة وشيوخ الإسلام ، من مثل : الشيخ أحمد بن عاشور ، والشيخ محمد بن عاشور ، والشيخ محمد الطاهر بن عاشور - الجد - [١٢٨٤ هـ ١٨٦٨ م] والشيخ محمد الفاضل بن عاشور [١٣٢٧ - ١٣٩٠ هـ ١٩٠٩ - ١٩٧٠ م] ..

● وتلمذ على فكر تيار الإحياء والتجديد والإصلاح في البقعة الإسلامية الحديثة ، ونهل من علم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده [١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م] الذي زار تونس ، زيارته الأولى [١٣٠١ هـ - ١٨٨٤ م] عندما كان منفيا من مصر ، بعد احتلال الإنجليز لها - وكان يومئذ نائباً لجمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م] في رئاسة «جمعية العروة الوثقى» - السرية - والمحرر الأول لمجلتها «العروة الوثقى» ..

وفي الزيارة الثانية للأستاذ الإمام إلى تونس [١٣٢١ هـ ١٩٠٣ م] كان ابن عاشور في الخامسة والعشرين من عمره ، فلقى الأستاذ الإمام ، وألقى في حضرته خطاباً عبر فيه عن تلمذه على فكر الإمام - الذي أصبحت له امتدادات في تونس منذ زيارته

الأولى - فقال ابن عاشور - مخاطباً الإمام - : «أيها الأستاذ ، إن مبادئكم السامية التي ترمي سهمها الأفلاج^(١) شوارد التقدم .. قد أوجبت لنفسى نحو لقياكم كثرة إشراق ، مع علو في محبتكم وإغراق ، فلا يتعجب الأستاذ ، أيده الله ، من نفس أظهرت له التعلق عند ملاقاته الأولى ، فإننا وإن لم نلق شخصه من قبل فقد لاقينا ذكره وفرائده .. »

ومنذ هذه الزيارة ، توثقت الصلات الفكرية - العميقة - بين الطاهر بن عاشور وبين الأستاذ الإمام ، وتبادلا الرسائل التي تضمنت إشارات وألغازاً حول مشكلات الإصلاح والتحرر من الاستعمار والجمود والتقليد - وكانت لابن عاشور شفرة خاصة لحل ألغاز تلك المكائبات ، التي استوجبت لها رقابة الاستعمار الفرنسي على المكائبات - . . كما أشار ابن عاشور إلى تأثيرات تلك التلمذة وهذه المقالات الفكرية في كتابه (أليس الصبح بقریب) والذي بدأ تأليفه منذ ذلك التاريخ [١٣٢١ هـ - ١٩٠٣ م] . .

● ولقد تعلم الطاهر بن عاشور ، اللغة الفرنسية إلى جانب العربية وعلومها .. ودخل «جامع الزيتونة» - وهو الجامعة الدينية المناظرة للأزهر - (١٣١٠ هـ - ١٨٩٢ م) وفيها درس وتخصص في علوم الإسلام والعربية وآدابها .. ونال منها - بعد سبع سنوات - «شهادة التطويع» في [١٣١٧ هـ - ١٨٩٩ م] .

● ولقد أسهم ابن عاشور - بعد تخرجه من الزيتونة - في

(١) سهم الأفلاج : الأكثر إصابة وقراً .

مختلف ميادين الإصلاح والنهضة والتجديد .. من الإدارة .. إلى القضاء .. إلى الأوقاف .. إلى التعليم .. إلى الإفتاء .. إلى التدريس والمحاضرات .. وذلك فضلا عن التأليف وتحقيق التراث ..

فعين في مجلس الأوقاف (١٣٢٩ هـ ١٩١١ م) .. وتولى القضاء (١٣٣١ هـ ١٩١٣ م) .. وعين نائبا للمفتي (١٣٤٣ هـ ١٩٢٤ م) .. ثم أصبح مفتيا (١٣٤٥ هـ ١٩٢٦ م) .. ثم مستشارا للحكومة في الشؤون الدينية ، وشيخا للإسلام ، وشيخا لجامع الزيتونة (١٣٥١ هـ ١٩٣٢ م) .. وأصبح عضوا بمجمع اللغة العربية - بالقاهرة - (١٣٥٩ هـ ١٩٤٠ م) .. وعضوا مراسلا للمجمع العلمي العربي بدمشق (١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م) .. وذلك فضلا عن ممارسة التدريس وإلقاء المحاضرات .. والمشاركة في المعارك الفكرية .. والمؤتمرات العلمية .. وفوق كل ذلك وسعه بناء «هرم فكري» تجسد فيما يقرب من أربعين كتابا - ما بين تأليف وتحقيق - وبعض هذه الكتب موسوعات استغرق تأليف الواحد منها خمسين عاما .. ولقد طبع من هذه الكتب سبعة عشر كتابا .. ولانزال بقبتها مخطوطة حتى الآن ..

ومن هذه الآثار الفكرية - التي غطت علوم وفنون القرآن .. والحديث .. ومقاصد الشريعة .. والفقه .. وأصوله .. واللغة .. والنحو .. والأدب .. والنقد .. والشعر .. والاجتماع .. والتاريخ .. ومشروع النهضة .. والتراجم .. والحكمة ..

١ - تفسير التحرير والتنوير - [تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد] - وهو الذي استغرق تحريره له خمسين عاماً .. فجاء عملاً عملاقاً ومتفرداً في ميدان التفسير للقرآن الكريم - ..

٢ - (مقاصد الشريعة الإسلامية) .. وفيه محاولة لتأسيس «علم مقاصد الشريعة» ، ليكون بديلاً لعلم أصول الفقه ، بهدف توحيد مرجعية الاجتهاد الفقهي ، خروجاً من متاهة الاختلافات الفقهية التي تزايدت في عصور التقليد ..

٣ - (حاشية التوضيح والتصحيح لمشكلات التنقيح على شرح تنقيح الفصول في الأصول) - للقرافي ، شهاب الدين أحمد بن إدريس (٦٨٤ هـ - ١٢٨٥ م) - ..

٤ - (أصول النظام الاجتماعي في الإسلام) - وهو دراسة في سنن الله في التقدم والنهوض - نهوض الإسلام الأول .. والنهوض المنشود - ..

٥ - (أليس الصيغ يقرب) وهو وثيقة لمشروع النهضة الإصلاحية - في تونس .. وتأثيرات مدرسة الإحياء والتجديد الديني في هذه النهضة - ..

٦ - (أصول التقدم والمدنية في الإسلام) ..

٧ - (كشف المغطى من المعاني والألفاظ الواقعة في الموطأ) - موطأ الإمام مالك [٩٣ - ١٧٩ هـ - ٧١٢ - ٧٩٥ م] - ..

- ٨ - [نقد علمى لكتاب الإسلام وأصول الحكم] - الذى أُلِّفه
 الشيخ على عبد الرازق [١٣٠٥ - ١٣٨٦ هـ ١٨٨٧ - ١٩٦٦ م] ..
- ٩ - [النظر الفسيح عند مضائق الأنظار فى الجامع الصحيح] -
 - وهو دراسة نقدية فى مشروع صحيح البخارى - ..
- ١٠ - [رسالة فقهية عن الفتوى الترنسفالية] - التى أصدرها
 الإمام محمد عبده ، عن ذبائح ولباس أهل الكتاب ، والتى أثارَت
 جدلا فقهيا وفكريا كبيرا فى مطلع القرن العشرين [١٣٢٢ هـ
 ١٩٠٤ م] - ..
- ١١ - [أصول الإنشاء والخطابة] ..
- ١٢ - [موجز البلاغة] ..
- ١٣ - [قصة المولد] - عن ميلاد رسول الله ﷺ ..
- ١٤ - [تحقيق بشار بن برد] ..
- ١٥ - [تحقيق ديوان النابغة الذبياني] ..
- ١٦ - [تحقيق قصيدة الأعشى الأكبر فى مدح المخلوق] ..
- ١٧ - [شرح وتحقيق المقدمة الأدبية للممرزوقى] ..
- أما الدراسات والأبحاث والمحاضرات والتحقيقات التى لم تنطق
 فى كتب حتى الآن .. فمنها :
- ١٨ - [رسالة فى القدر] ..
- ١٩ - [قلائد العقيان] - شرح وتحقيق وإكمال ..
- ٢٠ - [الفتاوى] ..
- ٢١ - [قضايا وأحكام شرعية] ..

٢٢ من في بيتك كذا حقه ثلث ومعهون في
لا احكام عليها

Journal of Management Education 37(6)

٢٤

٢٥ - [أراء احتجائية] .

٢٩

في البحر .

4. erhalten das 100 € als Be 1

۲۱) مانی طوسی بزرگوار و عزیزم

[μ : $V \wedge \neg \{V\}$]

٢٩ - [تراجيم لبعض الأعلام]

۳۰ فصل : قصص و احادیث

مجلس الشورى

٢١ - اجمع وشور - ١٠٠٠

۴۲ - اشرح معنیہ ا

Wang, L. - 1998

2014 4 4-7, 22-23, 25-26, 28-29, 31-32, 34-35, 37-38, 40-41, 43-44, 46-47, 49-50, 52-53, 55-56, 58-59, 61-62, 64-65, 67-68, 70-71, 73-74, 76-77, 79-80, 82-83, 85-86, 88-89, 91-92, 94-95, 97-98, 100-101, 103-104, 106-107, 109-110, 112-113, 115-116, 118-119, 121-122, 124-125, 127-128, 130-131, 133-134, 136-137, 139-140, 142-143, 145-146, 148-149, 151-152, 154-155, 157-158, 160-161, 163-164, 166-167, 169-170, 172-173, 175-176, 178-179, 181-182, 184-185, 187-188, 190-191, 193-194, 196-197, 199-200, 202-203, 205-206, 208-209, 211-212, 214-215, 217-218, 220-221, 223-224, 226-227, 229-230, 232-233, 235-236, 238-239, 241-242, 244-245, 247-248, 250-251, 253-254, 256-257, 259-260, 262-263, 265-266, 268-269, 271-272, 274-275, 277-278, 280-281, 283-284, 286-287, 289-290, 292-293, 295-296, 298-299, 301-302, 304-305, 307-308, 310-311, 313-314, 316-317, 319-320, 322-323, 325-326, 328-329, 331-332, 334-335, 337-338, 340-341, 343-344, 346-347, 349-350, 352-353, 355-356, 358-359, 361-362, 364-365, 367-368, 370-371, 373-374, 376-377, 379-380, 382-383, 385-386, 388-389, 391-392, 394-395, 397-398, 400-401, 403-404, 406-407, 409-410, 412-413, 415-416, 418-419, 421-422, 424-425, 427-428, 430-431, 433-434, 436-437, 439-440, 442-443, 445-446, 448-449, 451-452, 454-455, 457-458, 460-461, 463-464, 466-467, 469-470, 472-473, 475-476, 478-479, 481-482, 484-485, 487-488, 490-491, 493-494, 496-497, 499-500, 502-503, 505-506, 508-509, 511-512, 514-515, 517-518, 520-521, 523-524, 526-527, 529-530, 532-533, 535-536, 538-539, 541-542, 544-545, 547-548, 550-551, 553-554, 556-557, 559-560, 562-563, 565-566, 568-569, 571-572, 574-575, 577-578, 580-581, 583-584, 586-587, 589-590, 592-593, 595-596, 598-599, 601-602, 604-605, 607-608, 610-611, 613-614, 616-617, 619-620, 622-623, 625-626, 628-629, 631-632, 634-635, 637-638, 640-641, 643-644, 646-647, 649-650, 652-653, 655-656, 658-659, 661-662, 664-665, 667-668, 670-671, 673-674, 676-677, 679-680, 682-683, 685-686, 688-689, 691-692, 694-695, 697-698, 700-701, 703-704, 706-707, 709-710, 712-713, 715-716, 718-719, 721-722, 724-725, 727-728, 730-731, 733-734, 736-737, 739-740, 742-743, 745-746, 748-749, 751-752, 754-755, 757-758, 760-761, 763-764, 766-767, 769-770, 772-773, 775-776, 778-779, 781-782, 784-785, 787-788, 790-791, 793-794, 796-797, 799-800, 802-803, 805-806, 808-809, 811-812, 814-815, 817-818, 820-821, 823-824, 826-827, 829-830, 832-833, 835-836, 838-839, 841-842, 844-845, 847-848, 850-851, 853-854, 856-857, 859-860, 862-863, 865-866, 868-869, 871-872, 874-875, 877-878, 880-881, 883-884, 886-887, 889-890, 892-893, 895-896, 898-899, 901-902, 904-905, 907-908, 910-911, 913-914, 916-917, 919-920, 922-923, 925-926, 928-929, 931-932, 934-935, 937-938, 940-941, 943-944, 946-947, 949-950, 952-953, 955-956, 958-959, 961-962, 964-965, 967-968, 970-971, 973-974, 976-977, 979-980, 982-983, 985-986, 988-989, 991-992, 994-995, 997-998, 1000-1001, 1003-1004, 1006-1007, 1009-1010, 1012-1013, 1015-1016, 1018-1019, 1021-1022, 1024-1025, 1027-1028, 1030-1031, 1033-1034, 1036-1037, 1039-1040, 1042-1043, 1045-1046, 1048-1049, 1051-1052, 1054-1055, 1057-1058, 1060-1061, 1063-1064, 1066-1067, 1069-1070, 1072-1073, 1075-1076, 1078-1079, 1081-1082, 1084-1085, 1087-1088, 1090-1091, 1093-1094, 1096-1097, 1099-1100, 1102-1103, 1105-1106, 1108-1109, 1111-1112, 1114-1115, 1117-1118, 1120-1121, 1123-1124, 1126-1127, 1129-1130, 1132-1133, 1135-1136, 1138-1139, 1141-1142, 1144-1145, 1147-1148, 1150-1151, 1153-1154, 1156-1157, 1159-1160, 1162-1163, 1165-1166, 1168-1169, 1171-1172, 1174-1175, 1177-1178, 1180-1181, 1183-1184, 1186-1187, 1189-1190, 1192-1193, 1195-1196, 1198-1199, 1201-1202, 1204-1205, 1207-1208, 1210-1211, 1213-1214, 1216-1217, 1219-1220, 1222-1223, 1225-1226, 1228-1229, 1231-1232, 1234-1235, 1237-1238, 1240-1241, 1242-1243, 1245-1246, 1248-1249, 1251-1252, 1254-1255, 1257-1258, 1260-1261, 1263-1264, 1266-1267, 1269-1270, 1272-1273, 1275-1276, 1278-1279, 1281-1282, 1284-1285, 1287-1288, 1290-1291, 1293-1294, 1296-1297, 1299-1300, 1302-1303, 1305-1306, 1308-1309, 1311-1312, 1314-1315, 1317-1318, 1320-1321, 1323-1324, 1

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

Journal of Management Studies, 19(1), 67-80.

٣٦ [عوائد الاستعمال] ..

٣٧ صحيح ..

بحكيم بن زهرا ..

٣٨ - [كتاب تاريخ العرب]

● ..

على ..

كتاب ..

الدعوة الإصلاحية في الجامعة لربنوسة

١٣٣٠ ..

٩٩٦ .. حل القواب كريمة

ورمام الثقافة الإسلامية معاصرة

..

● أما الدراسة الثانية ..

..

..

١٣٩١ .. ١٩٩١ ..

١٩٩١ ..

..

..

..

..

١٩٩٩ ..

..

شرعي التي كانت مع رعايهم من قبل الاتحاد بعدم نشره
 للإسلامية ثم يوصي اتحاد من بعدهم أنه كما عمل
 انقضاء شرعي وإقامة شرعية وهذا هو السر
 للإسلامية بكنه حقوق جامعة ماهرة ودين سرور
 بصورته بعد من اتحاد العالم، وهو مجمع بين شرعية
 ماهرة ومجمع أحدث للإسلامية، بالأحرى السرور
 فصلا عن موسوعة الشريعة الإسلامية بالحسن لأبي منصور
 الإسلامية - مصر - .

كما ترى لمكة الإسلامية بالاحكام في صميمه مؤيداته
 في الخلافة و حكمه الخاصة و شركت في شقة الإسلامية
 وأحكام معاملات شرعية و سبب خلاف غيبه و خلق
 والدمه و بيع في كتاب وأسمه و ملكه في شرعية
 الإسلامية و شركه وحقوق لمعلمه بها و لا ده سرور في
 الشقة الإسلامية وأخبره منه عن مصر

وهي مؤيداته التي يوصي حتى غروبها في قعر من جهده في
 فقه الأحكام وفي فقه الواقع، مع عقد عرب من الأحكام وواقع،
 ودين مسندى، شرعية الإسلامية مستحصى أمدى سرور فيعود
 من جديد إلى مركزه حاكمية في صميمه لأحكام الإسلامية
 للأمة الإسلامية..

ومن حسن حظنا أنه لا يسهل نشره "مجمع شرعية"
 أنه صفة، التي كتبها مسند على الخليل، وهي خبرها صميم
 من سبب، التي تقدمها في هذا الكتاب

● أما الدراسة الثالثة فقد كتب عن السنة التشريعية
 وغير التشريعية لأساد لذكور محمد سيد عمر وهو باحث
 جمع بين فقه شريعته للإسلامية وفقه قانونه الوضعي وأدبته
 الدراسة لمعارفه بينهم ، مع ثقافته الثرائية وسعة وعصره
 جامعة ، على إثراء مكتبة الإسلام بعصره بالعديد من
 مؤلفات لمسييرة بالاصطفاء الشرعية والإدماج بفكره وحضري
 ● أما الدراسة الرابعة عن السنة التشريعية وغير التشريعية
 - فهي لكاتب هذا التقديم ..

فهذه أربع دراسات عن مقام العلم سنون ، ثمرة ما هو
 دين وسريع في سنة الله وهو حجاج عن هذا لإيضاح
 بقدرة الله التي لا تحصى ونعم ، إسهام في علمه حتى لا يندثر
 يجهل معاملة الكثيرون !

وبه سائر ما يشتمل عليه الكتاب وأن يستفيد الجميع
 بكماله وحسنه به وسيم على صاحب السنة سنة الله وعلى
 آله وصحبه ومن عمل بهذه سنة الله يسهل الله

دكتور

محمد عمارة

٤ د محمد عبد

[illegible]

أما تصرف رسول الله ﷺ فمشتب . فهو حادثة عن الله

تعاني لا يحد في لأذنة من حكمه بعد الله ومعاني

وتصرفه ﷺ بالسبع هو مقتضى رسالته ورسالته هي قرآن

يعاني به ذلك سبع فهو ﷺ يستل عن حق حائق في

معناه الرسالة ما وصل إليه عن الله تعالى فهو في هذا مقام

مبلغ وفضل عن الله تعالى وورث عنه ﷺ هذا مقام محدثون

رواه لأحدديث النبوة وحسنه بكتاب التعبير بتعبه بأس . كتب

ورث المعنى عنه ﷺ الفتيا .

وكتب ظهر الفرق ما من معنى وروى فكذلك يكون الفرق

بين تبينه ﷺ عن ربه وبن فتاده في نفس ولفرق هو الفرق

بعبه . فلا يزم من تعب روايه . ولا من روية بسا . من

حيث هما رواية وقتيا .

وأما تصرفه ﷺ بحكمه . فهو معدي برسالة وعبه لأن

العبه والرسالة تنبع من نفس وسمع صرف . وحكمه بقاء وجرم من

قصد ﷺ بحسن ما يسبح من لأسباب وحقاق . وحسن في

أشياء فيها حدثت به له سمعه . رضي به عنها فبها حياء

حلال من لأصل . تحتصص . في رسول الله ﷺ في مريم

بينهما قد درست من عندهما به إلا نعوهم . في أرض في

تقدم شأنها وهلك من يعرف غيرها . فعلى هذه السورة على

«إنكم تحتصمون إلي» وأي تصرف . به رسول على فيه شيء .

وبى . أقصى بكم برئى فيسما لم رسول على فيه . وعن

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

4.

لقد تمّ إعداد هذا البرنامج التعليمي بالتعاون مع

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

وَمَحْتَلَّةٌ :

[illegible]

مجلس الوزراء
الرياض
الجمهورية العربية السورية

... ..

$$2 = \frac{1}{2} \cdot 4 = \frac{1}{2} \cdot 2^2 = 2^{2-1} = 2^{n-1}$$

الحمد لله رب العالمين

2. - " b - " 10/10

1909

Journal of Management Inquiry 18(6)

مجلس شورای ملی

$a \cdot \frac{1}{a^3} = a^{-2}$ for $a \neq 0$ and $a^{-2} = \frac{1}{a^2}$ in the

١٠٠٠

پیشہ کا نام

[illegible]

كردن و با استفاده از روش‌های مختلف، به منظور بررسی و ارزیابی

[illegible]

ولا يترك إمام لأنه يترك المصلحة في إمامه ذلك حكم بدلت
 السبب، وحتى من خلافه وفيهم، وأنه يكون مستأخراً من
 فيه ولا يتركه لأنه على حسب ما تقتضيه مصلحة، من ثم
 يعمل لا بمجرد المصلحة عن ربه، كالمصلحة في تركه أو نزع
 العباد، ثم يحصل لأمره ما يعود من مصلحتهم وأهملات وغير
 ذلك من أنواع المصروفات، كالأخذ بالأسرة، يحصل بسببه،
 وتتركه حكمه من غير حرج، أي حكمه يثنى حكمه،
 أو إمام يُجحد إذا... (٧).

هكذا عرّف عرّف في قصيدته تقسيم السنة النبوية إلى التشريعية
 وهي ما يتعلق من السنة بالرسالة والمصلحة، والهيبة في موضوعات
 الرسالة، وهي سنة غير تشريعية وهي التي من إمامه برسول
 يأتي، حيث أنه في قول معبراته الدينية، التي لم تدفعها وحتى
 ولا شريح يهي، كما أن سنة سنون الإمامة، وهو حكم
 إمامه، وكيف أن حكمه بسببه شريعة ماضية، دون ما يوافق
 بمصروفه على حكم حكمه (إمامه واصل) حديث، ولا بد منه
 حديث، بسبب حكمه بسببه غير تشريعية لأنه دون إمامه في
 لا حيز، حديث، بواسطة إمامه، معاصرة إمامه، وقت حصر،
 ليس مدى بغير شروط، إمامه أحكامها، في بغير إمامه هذه
 لأحكام، ولا الأمر لا حيز، حديث حكمه حديث بسبب يحصل
 بمصالح ومصلحته، الإمامة التي هي حكمه وأمره العائنه من
 وراء هذه الأحكام.

ومس هذا بذكر ، ودر هذا الموقف في حسيم السنة إلى
 تشريعية وعمر شريعة - هذه عند أحدث : تشبه لأصولي المجلد
 اختهد وسي نه الدهوي ، أحمد بن عبد رحيم بن وقى ١١١٠
 ١١١٦ هـ ١٦٩٩ - ١١٦٢ م في كتابه مسرد (حجبة الله
 سبعة) فقه بقسم السنة النبوية التي سمها أسوة بني
 ﷺ - إلى قسمين :

أ - ما سبيله تبليغ الرسالة ويشمل عبود لأحرر ومحدث
 المنكوب ، وشرع وصعد لعباد ، بعضها وحى ، وبعضها
 جهاد مسمى على ما علمه الله من منه صد شمع ، فهو مبركة
 وحى ، والموقف من هذا منه هو التردد منه من أحكام

ب - وما ليس من باب تبليغ الرسالة ، أو الاجتهاد المؤسس
 على الوحي ، ويشمل علوم الدنيا ، وسياسة المجتمع والدولة وحكم
 القضاء ، وهذا قسم من السنة أسده هو جهاد نبوي ، سأنف
 فيه ومعه لأجهاد حديد ، تدن قد يقضى على أحكام حديد
 يقنصها حكم والعقل عاده ونصاح حديد على النحو في
 ضربنا له وعليه الأمثال

ثم نص كلام وسي نه الهدى "تدني صممه هذا" رضى عنه
 يسوقه تحت عنوان :

(باب بيان أقسام علوم النبي ﷺ)

وتحت هذا العنوان يقول :

"... من أجل أن يكونوا قادرين على فهم ما يجري في العالم، فإنهم يحتاجون إلى معرفة المزيد عن التاريخ والسياسة والاقتصاد والثقافة." أحمد ماهر

۱۔ کہ وہ ایک نیکو، شریف اور پاک انسان ہے۔

۲۔ کہ وہ ایک نیکو، شریف اور پاک انسان ہے۔

۳۔ کہ وہ ایک نیکو، شریف اور پاک انسان ہے۔

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 3. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 5. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 7. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. The second step is to gather relevant information and data. This can involve research, consultation with experts, or collecting data from various sources.

3. The third step is to analyze the information and data collected. This involves identifying patterns, trends, and relationships that can help in understanding the problem.

4. The fourth step is to develop a solution or answer. This involves applying the knowledge and skills gained from the previous steps to create a response that addresses the problem.

5. The fifth step is to evaluate the solution or answer. This involves checking the work for accuracy, completeness, and clarity, and making any necessary adjustments.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

لوحي ، وعصاه إلى الاحسان .

لوحی، و بعضی ایی الاحیاد .

هكذا عرض دهلوي 'قصيدة' قصيدة سيد شريعة
والسنة عشر التسوية، في عبود نبي - عليه الصلاة والسلام

وقد كان هذا هو صريح وجه 'قصيدة' قصيدة خلافة "نص"،
"لأحياء"، عذوق كان نص في روضة فلاست بها قد
حسبت من باب أبي في عصر صريح "عوام" من 'صقو'
قد من "نص" على حجاب من "نص"، حتى لا يعلق منها
لا يعرف من تدب وعباد نبي عرب. وهي قدسية لبي
نفسهم ضموها في بكر من حمود وسند، على سحر من نبي
حق لأمة وعجزها حتى لا عن لا يعلق من باب "الحجب"،
وعن النصوص لا تضاف تقديم من حمد.

وقد كما من لا يسهبون مدحون 'نص' حمود من "نص"،
بها فيها ومن بركة لا همة عبودية تتحرر العن من
من "نص" لا همة لأحياء. في "نص" لإسلامه من "نص"
تدب نبي من حاكم مدح من "نص" من "نص" في حمد من
من "نص"، منكر فيه هذه المدحون "نص" من "نص" من "نص"،
من "نص" من "نص" مدحون "نص" من "نص" لأحياء من
جند فيه القدمات...

سأعرض في حديث عن هذه القصيدة في كتاب الأحكام
من "نص" "نص" "نص" "نص" "نص"

"نص" صحيح في هذه الأحكام نفعه في مذهب مدعي

ومالك وغيرهما، مرتبة على العوائد والعرف بينهم في حادثة
حالة حرم العباء بهذه الأحكام، فلهذا في غير كتب العوائد،
وصارت العوائد تدل على صحة ما كتب من عهده، ولا فehlen بعض
هذه القواعد بصورة في كتب المتأخرين، ونسبها بعضهم
بمتحدثيها، ويقال نحن مفسرون، وما في حد من نسخ عدم
لهيتها بالاحتياط، ونسبها في الكتب السابقة عن عهدها.

وبعد إيراد هذه النسخ، نذكر ما انتهى في حرم

«أما حرم الأحكام التي من كتبها مع عدم علمه
خلاف الأحكام، وحده في ذلك بل كل ما هو في الشريعة
يتبع العوائد: يتغير الحكم فيه عند تغير العادة إلى ما تقتضيه
العادة المتجددة، وبما هو في الأحكام من متغير حتى
يشترط فيه أهلية لأحكام، بل هذه قاعدة حتمية ليس فيها
وأجمعوا على أن كل ما يفتقر إليها من عدم اشتراط حتمية
وجميع أبواب الفتنة قائمة على هذه القاعدة، فكل قاعدة
لا حكم في كتبها لا يوجب في لا يفسد ما في غيرها، بل في
حرجا نحن من كتبها في حد حرجا منهم على خلاف قاعدة
البدن الذي كان في قضاة هذه القاعدة، وفي غير قاعدة هذه
الذي كنا فيه.

وكيف قد عيب أحد من في قاعدة بطلان هذه
بما فيه من عته، لا يردده في غيره، بل في غيره.

تم من التقييم (٩١) - ١٥١ هـ ١٢٩٢ ١٣٥٠ م في يوم عرفة

فيما دسسه في قلبه في أن يفتي في ما يراه من غير علم ولا حجة
«فقد علم في قلبه من غير علم ولا حجة»
والأحوال والميقات والعوائد... قال فيه :

«هذا فصل عظيم النفع جداً ، يستنبط الجهل به عيب عظيم

على من يقع عليه ، وجب عليه حرج عظيم ، وأما ما

في بعض النسخ من أن هذا الفصل من غير علم ولا حجة

فإن شريعة مساه وأساسها على الحكم ومصالح

العباد ، وهي عدل كلها ، ومصالح كلها ، حكمة كلها

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم ، وكل ما من عليه من

حكم ، فهو حكم ، وكل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

فإن كل ما من عليه من حكم ، فهو حكم

اللهو أمش

[illegible]

(۲) حکم هو القضاء

(٣) السعاع : الحديدة التي تحرك بها البار وسحر

(الأحكام) للزواوي - هامش (١) ص ٧٨ - ٨٩

[illegible]

شروط افعال حکمه کل دلت باحتماد جدید

"لا بد من أن يكون هذا الكتاب من الكتب التي لا تتركها يد من أيدينا
 حتى نتمكن من أن نرى في كل صفحة من صفحاته ما هو
 حاله

[illegible]

2

٩ لا بأس أن نذكر في هذا المجال بعض الملاحظات المتعلقة بالعملاء

- (١١) من رواية الحديثين مسلم وابن ماجه والإمام أحمد .
- (١٢) ورد هذا الحديث بالمتن - وبمعناه مع التغيير في بعض ألفظه - في النسائي والدارمي والترمذي وأبو داود والإمام أحمد .
- (١٣) في تحقيق كتاب الدعوى تعليق - هذا - نصه : «أى لا أستطيع أن أذكر كل هذه الأمور - فكل هذا - بمعنى : أفكل هذا؟ - بمعنى الاستفهام الإنكارى؟»
- (١٤) أى الرايات والأعلام .
- (١٥) الرمل - فى المشى - : الهرولة دون الجرى وفوق المشى المعتاد .
- (١٦) أى : نرى المشركين ونظير لهم قوتنا بالمشى رسلاً - هرولة - كى لا يروا منا إعياء يشتمهم فيها! .
- (١٧) أى : على هذا القسم ، الذى ليس من باب تلخيص الرسالة .
- (١٨) رواه أبو داود والترمذي والإمام أحمد .
- (١٩) رواه الإمام أحمد .
- (٢٠) الدعوى (حجة الله البالغة) ج ١ ص ١٢٨ ، ١٢٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢ هـ .
- (٢١) الفرائض (الإحكام فى تبيين الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاصص والإمام) ص ٢٣١-٢٣٢ .
- (٢٢) ابن القيم (إعلام الموقعين) ج ٣ ص ٣ طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م .
- (٢٣) الفتح : ٢٢ .

الفهرس

- تقديم . . . للدكتور محمد عمارة ٣
- ١ - الشيخ محمد الطاهر بن عاشور :
[تميز مقامات وأقوال وأفعال الرسول - ﷺ] ١٤
- ٢ - الشيخ على الخفيف : [السنة التشريعية] : ٣٤
- عناصر البحث ٣٤
- ما نيط بالسنة ٥٠
- وجوب العمل بالسنة ٥٣
- ٣ - الدكتور محمد سليم العوا : [السنة التشريعية وغير التشريعية] : ٥٨
- ١ - تمهيد ٥٨
- ٢ - أقسام السنة من حيث أثرها التشريعي ٦٢
- ٣ - اختلاف الفقهاء في نسبة بعض تصرفات الرسول إلى أقسام السنة المتقدمة ٦٧
- ٤ - مواقف الصحابة تدل على صحة التقسيم السابق ٧٠
- ٥ - وبعد ٧٧
- ٤ - الدكتور محمد عمارة : [السنة التشريعية وغير التشريعية] : ٨٦

إلى القارئ العزيز ..

في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني «يستبدل العقل بالدين»
ويقيم قطيعة مع التراث ..

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي «لأن الله والقرآن
والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار، تصنع للعلم تنويرا
إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلسلة ،
التي يهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • د . محمد عمارة | • الميثاق طارق البشري |
| • د . حسن الشافعي | • د . محمد سليم العوا |
| • أ . فهمي هويدي | • د . يوسف القرضاوي |
| • د . سيد دسوقي | • د . كمال الدين إمام |
| • د . عيد الوهاب الميري | • د . شريف عبد العظيم |
| • د . عادل حنين | • د . صلاح الدين سلطان |

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين ..

إنه مشروع طموح ، لإثارة العقل بأنوار الإسلام .

الناشر